

## **ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЕ МЕРЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ ДЕТЕЙ К ПРИОБРЕТЕНИЮ НАВЫКОВ СЧЕТА В РАННЕМ ВОЗРАСТЕ**

Основы овладения навыками счета, как и основы овладения печатным и письменным языком, закладываются у ребенка с рождения. Математика и ее базисные компетенции окружают ребенка постоянно с момента его рождения.

К профилактическим мероприятиям для развития базисных навыков, необходимых для последующего приобретения ребенком математических навыков счета, относятся:

### **➤ УПРАЖНЕНИЯ, ОБЪЯСНЯЮЩИЕ ПОНЯТИЯ**

- «Количество» - "Число" - за каждым числом стоит определенное и неизменное количество и наоборот;
- «Сравнение» (больше/меньше, столько же (равно));
- Соотношение «один к одному».

#### **ПОДХОДЯЩИЕ УПРАЖНЕНИЯ:**

- использование любимого детского лакомства - один человек = одна конфета;
- уравнивание объектов у себя и у мамы (папы, сестры и т.д.);
- при одевании на прогулку - одна рука в один рукав, одна нога в одну штанину, одна пуговица в одну петлицу (застегивание пуговиц, кроме того, замечательное упражнение на развитие мелкой моторики);
- накрывание вместе на стол - проговаривайте «на одного человека - один набор посуды, столовых приборов» и т.д;
- использование элементов настольных игр – «моя фигура продвигается на такое же количество шагов, как и твоя»; «на втором игральном кубике выпало столько же (больше/меньше), сколько на первом».

### **➤ УПРАЖНЕНИЯ, ОБЪЯСНЯЮЩИЕ КЛАССИФИКАЦИЮ ПО ОПРЕДЕЛЕННОМУ ПРИЗНАКУ**

#### **ПОДХОДЯЩИЕ УПРАЖНЕНИЯ:**

- сортировка предметов в комнате – поставить книги на полку, игрушки в ящик, одежда в шкаф и т.д;
- сортировка предметов или картинок по их форме, цвету, размеру;
- при совместном походе в магазин, обращайте внимание на классификацию продуктов в супермаркете - или же игра в «магазин»;
- попарная группировка одинаковых карточек - игры "мемори";
- попарная группировка карточек, обозначающих противоположности (напр., холодный - горячий, светлый - темный и т.д.);
- свободное конструирование и конструирование по образцу.

### **➤ УПРАЖНЕНИЯ, ОБЪЯСНЯЮЩИЕ ПОСТРОЕНИЕ РЯДА**

#### **ПОДХОДЯЩИЕ УПРАЖНЕНИЯ:**

- выстраивание ряда от большого к малому и наоборот, от светлого к темному, и наоборот, от тяжелого к легкому и наоборот и т.д;
- продолжение ряда по заданному образцу (напр., продолжить определенный цветовой набор бусин на нитке – красный/синий/красный/синий с постепенным усложнением);
- раскрашивание ритмических узоров, мандал;
- очередность одевания вещей (сначала нижнее белье, потом рубашка, брюки/юбка, обувь, куртка).

➤ **УПРАЖНЕНИЯ, ОБЪЯСНЯЮЩИЕ ПОНЯТИЕ "ЧАСТЬ/ЦЕЛОЕ КОЛИЧЕСТВО"/РАЗЛОЖЕНИЕ ЦЕЛОГО НА ЧАСТИ**

ПОДХОДЯЩИЕ УПРАЖНЕНИЯ:

- деление торта (пиццы, яблока и т.д.) на 2-8 частей, каждая из этих частей является теперь самостоятельной частью и в то же время частью целого;
- составление картинки из частей.

➤ **УПРАЖНЕНИЕ, ОБЪЯСНЯЮЩЕЕ НЕИЗМЕННОСТЬ КОЛИЧЕСТВА**

ПОДХОДЯЩИЕ УПРАЖНЕНИЯ:

- пять стульев остаются пятью стульями независимо от того, стоят они на расстоянии друг от друга или стоят сдвинутые плотно;
- количество воды, перелитое из одного стакана в другой, остается все тем же количеством и др.

➤ **УПРАЖНЕНИЯ НА ВЗАИМООТНОШЕНИЯ ОБЪЕКТОВ**

ПОДХОДЯЩИЕ УПРАЖНЕНИЯ:

- пространственные представления - право-лево, впереди, позади, под, в, на и т.д.;
- оценка размерных взаимоотношений - выше - ниже, больше - меньше, длиннее - короче;
- развитие понятий длина - высота - ширина - вес - время – форма, работа с весами, линейкой и т.д.

➤ **УПРАЖНЕНИЯ НА РАЗВИТИЕ ПОНИМАНИЯ СВЯЗИ МЕЖДУ ЧИСЛОМ, КАК СЛОВОМ, И ЧИСЛОМ, КАК СИМВОЛОМ**

ПОДХОДЯЩИЕ УПРАЖНЕНИЯ:

- количеству 7 соответствует слово "семь" и цифра 7;
- поиск чисел и цифр во время прогулки и дома – числа в названиях сказок, датах рождения, номерах транспорта; цифры в номерах домов, ценниках в магазине, номерах телефона и т.д.

