

ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЕ МЕРЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ ДЕТЕЙ К ПРИОБРЕТЕНИЮ НАВЫКОВ ЧТЕНИЯ И ПИСЬМА В РАННЕМ ВОЗРАСТЕ

Основы овладения печатным и письменным языком закладываются у ребенка с рождения. Важную роль здесь играет развитие ряда определенных навыков, в том числе и для предупреждения нарушений учебных навыков.

Важно проводить профилактические мероприятия в игровой форме, а не в виде строго регламентированных занятий, чтобы, во-первых, не отбить у ребенка изначально естественное желание учиться, а во-вторых, всё, что ребенку необходимо для развития базовых предпосылок обучения чтению и письма, находится в окружении ребенка и в его (игровой) деятельности.

Что же относится к профилактическим мерам для подготовки детей к приобретению навыков чтения и письма?

- **ОПТИЧЕСКИ - ГРАФОМОТОРНЫЕ НАВЫКИ** – крупная и мелкая моторика, зрительно-моторная координация, координация всего тела, развитие латеральности (преобладания левой/правой руки), классификация элементов и форм.

ПОДХОДЯЩИЕ УПРАЖНЕНИЯ:

- задание на сортировку и группировку предметов по определенным признакам (цвет, форма, вес и другие), а также построение ряда (от легкого к тяжелому, от светлого к темному и т.д.);
- пантомима;
- срисовывание орнаментов;
- продолжение ряда по заданному образцу (например, продолжить определенный цветовой набор бусин на нитке);
- вырезание ножницами;
- лепка;
- пальчиковые игры;
- конструирование фигур по заданному образцу (например, из лего, кубиков, природных материалов и т.д.).

- **ФОНЕМАТИЧЕСКИЕ НАВЫКИ** – в том числе слуховая концентрация, умение различать и локализовать звуки, слуховая память.

ПОДХОДЯЩИЕ УПРАЖНЕНИЯ:

- угадывание и классификация звуков (например, прибор, тормозящий автомобиль и т.д.);
- направленная слуховая ориентация (умение определять, где находится источник звука);
- умение различать одинаковые и сходные по звучанию звуки и слова.

- **КИНЕСТЕТИЧЕСКИЕ НАВЫКИ** – развитие двигательных навыков и вестибулярного аппарата, восприятие собственного тела и координация.

ПОДХОДЯЩИЕ УПРАЖНЕНИЯ:

- мимические упражнения;
- гимнастика, в том числе и артикуляционная;
- танцы;
- игры с мячом, двигательные игры и игры на ловкость и сноровку;
- связь движения и речи (речь в движении, например, один шаг - один слог)

➤ **МЕЛОДИЧЕСКИЕ НАВЫКИ** – в том числе навык восприятия речи, разговорный навык.

ПОДХОДЯЩИЕ УПРАЖНЕНИЯ:

- пение;
- игры с элементами песен;
- танцы;
- слушание музыки и одновременное рисование;
- умение различать звуки;
- умение различать голоса и интонации.

➤ **НАВЫКИ РИТМА**

ПОДХОДЯЩИЕ УПРАЖНЕНИЯ:

- детские стихотворения с рифмой;
- танцы;
- продолжение начатого ряда (приведенный уже ранее пример с бусинами на нитке);
- игры со словами;
- игры со слогами;
- ритмические игры (например, хлопать определенный ритм или хлопать при проговаривании слова по слогам).

